

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра журналистики и
литературоведения (КЖ_ОЖ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра журналистики и
литературоведения (КЖ_ОЖ)

наименование кафедры

К. В. Анисимов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
СЕМИНАР**

Дисциплина Б1.В.01 Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

420000 «СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

42.04.02 Журналистика; магистерская программа 42.04.02.02

Медиатехнологии и менеджмент средств массовой информации

Программу д.ф.н., профессор, Нескрябина Ольга Федоровна
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов магистратуры способности проведения и презентации результатов самостоятельных медиаисследований как основание высококвалифицированной профессиональной деятельности посредством научной коммуникации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основная задача – обучение студентов магистратуры методологическим основам научного исследования СМИ в процессе написания магистерской диссертации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1:Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	
Уровень 1	Знает характеристики научной проблемы
Уровень 1	Умеет выявлять научную проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения
Уровень 1	Владеет навыками определения научной проблемы
УК-1.2:Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
Уровень 1	Знает источники научной информации
Уровень 1	Умеет находить, критически анализировать, выбирать научную информацию, необходимую для решения конкретной научной задачи
Уровень 1	Владеет навыками поиска и анализа источников научной информации
УК-1.3:Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	
Уровень 1	Знает методы научного исследования
Уровень 1	Умеет соотносить метод научного исследования с поставленной научной задачей
Уровень 1	Владеет методологией научного исследования
УК-1.4:Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий	
Уровень 1	Знает жанры научного текста, методы создания научного текста
Уровень 1	Умеет грамотно, логично, аргументированно излагать собственные суждения и оценки в научном тексте

Уровень 1	Владеет научным стилем
УК-1.5: Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
Уровень 1	Знает методы описания результатов научного исследования
Уровень 1	Умеет определять и оценивать достигнутые результаты научного исследования
Уровень 1	Владеет методологией научного исследования
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	
Уровень 1	Знает рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
Уровень 1	Умеет применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
Уровень 1	Владеет навыком самоорганизации
УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	
Уровень 1	Знает приоритеты собственной деятельности, методы планирования деятельности
Уровень 1	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, выбирать методы планирования деятельности
Уровень 1	Владеет навыками планирования деятельности
УК-6.3: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	
Уровень 1	Знает цели научной деятельности, методы постановки целей
Уровень 1	Умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения
Уровень 1	Владеет навыками целеполагания
УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	
Уровень 1	Знает методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов
Уровень 1	Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности
Уровень 1	Владеет навыком управления временем
УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	
Уровень 1	Знает задачи учебной деятельности
Уровень 1	Умеет использовать новые возможности для приобретения знаний и умений
Уровень 1	Владеет навыком самоорганизации

ПК-1: Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	
ПК-1.1: Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа	
Уровень 1	Знает основные направления и школы научных исследования в сфере журналистики и медиа
Уровень 1	Умеет определять необходимый теоретический подход в соответствии с тематикой и проблематикой собственного исследования
Уровень 1	Владеет научной терминологией в сфере журналистики и медиа
ПК-1.2: Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию	
Уровень 1	Знает специфику научной деятельности, методы научных исследований
Уровень 1	Умеет определять проблемное поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию
Уровень 1	Владеет научными методами в сфере журналистики и медиа
ПК-1.3: Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты	
Уровень 1	Знает методы сбора и обработки эмпирического материала для исследования
Уровень 1	Умеет собирать, анализировать информацию в соответствии с выбранной методикой, формулировать полученные результаты
Уровень 1	Владеет основами научной культуры, научной этики
ПК-1.4: Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	
Уровень 1	Знает жанры научных текстов, правила их создания и оформления
Уровень 1	Умеет формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами
Уровень 1	Владеет научным стилем речи

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Знания, полученные в рамках обязательной дисциплины вариативной части «Научно-исследовательский семинар», необходимы для успешного написания магистерской диссертации и служат основанием исследовательской и высококвалифицированной профессиональной деятельности.

Методология медиаисследований

Научно-исследовательский семинар по своему назначению непосредственно связан с такими компонентами структуры программы магистратуры, как:

- общенаучный цикл;

- профессиональный цикл;
- практики;
- научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Научно-исследовательская работа

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы

Преддипломная практика

Проектная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины	9 (324)	4 (144)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	1,89 (68)	0,89 (32)	1 (36)
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1,89 (68)	0,89 (32)	1 (36)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	7,11 (256)	3,11 (112)	4 (144)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретическая база исследования, отработка навыков рецензирования	0	32	0	112	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5
2	Подготовка презентации и предзащита диссертационной работы, рецензирование чужих работ	0	36	0	144	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5
Всего		0	68	0	256	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

1	1	Научное исследование и его характеристики. Рецензирование научного исследования (текста)	4	0	0
2	1	Ключевые принципы социологического исследования	4	0	0
3	1	Дебаты о роли социологии в обществе	4	0	0
4	1	Выбор темы исследования и постановка проблемы	4	0	0
5	1	Подготовительный этап написания проекта исследования	2	0	0
6	1	Написание обзора литературы	2	0	0
7	1	Основные типы исследовательского дизайна и методы сбора данных	4	0	0
8	1	Знакомство с информационными и исследовательскими ресурсами СФУ	2	0	0
9	1	Уточнение предмета, теоретико-методологической и эмпирической базы диссертационного исследования, гипотез и методов анализа данных, защита проекта диссертации	6	0	0
10	2	Отработка навыков презентации, приемов работы в публичной сфере, взаимодействия с различными аудиториями, подготовка групповых проектов для публичной сферы	4	0	0
11	2	Написание проекта исследования	4	0	0
12	2	Особенности постановки гипотез и методологии анализа разных типов данных	6	0	0

13	2	Написание исследовательской работы: структура и методология исследования	4	0	0
14	2	Представление полученных результатов эмпирического исследования в виде отчета и текста научной статьи, раздела диссертации, презентации на конференции	8	0	0
15	2	Написание исследовательской работы: изложение результатов исследования	4	0	0
16	2	Подготовка публикации	2	0	0
17	2	Рецензирование чужих публикаций	2	0	0
18	2	Презентация и защита работы	2	0	0
Всего			68	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Прохоров Е. П.	Исследуя журналистику: теоретические основы, методология, методика, техника работы исследователя СМИ: учебное пособие для студентов вузов по специальности 021400 "Журналистика"	Москва: РИП-холдинг, 2005

Л1.2	Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С., Мокий М. С.	Методология научных исследований: учебник для магистров	Москва: Юрайт, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зорин К. А., Подлубная М. Л., Тармаева В. И.	Сибирское медиапространство 2020: материалы I междисциплинарной научно -практической конференции с международным участием (Красноярск, 26–27 марта 2015 г.)	Красноярск: СФУ, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Богуславская О. В., Зорин К. А., Подлубная М. Л.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Вартанова Елена Леонидовна. Медиаэкономика зарубежных стран. М.: Аспект-Пресс, 2003	. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/mail/ft_sfu/b80/0060312.pdf?Z21ID=041063C8305A76990810634C1096704B&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=76.124%2F%D0%92%20185-440035
Э2	Магистерская диссертация по направлению подготовки «Журналистика». – Методическое пособие. – М. : Факультет журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова, 2011. – 60 с	Режим доступа: http://www.journ.msu.ru/education/magistrate/howto.pdf
Э3	Социология журналистики [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" : допущено Министерством образования РФ / И. Н. Блохин, С. М. Виноградова [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. - Москва : Аспект Пресс, 2004. - 318 с	. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b80/0077217.pdf

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Научно-исследовательский семинар проводится, как правило, в интерактивных формах, основными из которых являются:

- междисциплинарные семинары по актуальным проблемам направлений магистратуры;

- мастер-классы и презентации научных руководителей студентов магистратуры по направлениям собственных исследований и по анализу возможных направлений исследований в магистерских диссертациях;

- мастер-классы и презентации приглашенных сторонних ученых и практиков по постановке актуальных теоретических и практических задач, требующих проведения научных исследований;

- мастер-классы по организации и проведению исследований преподавателей университета и приглашенных сторонних исследователей;

- научные дискуссии;

- тематические, междисциплинарные и итоговые семинары;

- презентации предварительных результатов исследований студентов магистратуры, в том числе с рецензированием и обсуждением в группе;

- обсуждение отчетов о научно-исследовательской работе, проектов и готовых исследовательских работ студентов магистратуры;

- кейсы, деловые игры и дискуссии по актуальным проблемам соответствующей области науки и подготовки магистерской диссертации, проводимые преподавателями университета и приглашенными сторонними исследователями и практиками;

- предварительная защита магистерских диссертаций с рецензированием работы научным руководителем студента магистратуры.

Содержание, формы и сроки проведения научно-исследовательского семинара:

С самого начала научно-исследовательский семинар ориентирован на подготовку и сдачу магистерской диссертации.

Во втором семестре студенты магистратуры проводят сбор и анализ эмпирического материала, формулируют гипотезы исследования и определяют методологический аппарат, который предполагается использовать для его выполнения; изучают основные теоретические результаты и модели, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, обсуждают актуальные проблемы по темам магистерских диссертаций.

Аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования должен основываться на актуальных научно-исследовательских публикациях международного уровня и содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также

предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Аналитический обзор литературы и обоснование темы магистерской диссертации должны логически приводить к формулировке собственных алгоритмов, моделей и подходов к исследованию, исследовательских вопросов и гипотез исследования.

В третьем семестре студенты магистратуры обсуждают инструменты исследования, промежуточные результаты научного исследования либо научно-практической разработки в процессе подготовки магистерской диссертации. Основной задачей работы студента в течение 3-го семестра является работа над магистерской диссертацией, основную часть которой составляют аналитический обзор, сбор данных и написание содержательной части работы. Требования к результатам исследований, структура самой работы, а также промежуточные результаты, полученные магистрами, обсуждаются в форме презентации и эссе на научно-исследовательском семинаре.

Письменные задания оцениваются, исходя из следующих критериев (в зависимости от вида задания):

- Самостоятельность, новизна, оригинальность работы, содержание и качество аргументации (поскольку это самостоятельная работа, Ваша позиция не обязательно совпадет с научными взглядами преподавателя, однако он вправе оценить глубину и качество Ваших аргументов, а также степень Вашей информированности относительно основных понятий и принципов, имеющих отношение к изучаемой области).

- Релевантность источников (классиков и современных авторов по данному курсу), умелое их использование в связи с выбранной темой, навыки самостоятельного поиска литературы, знакомство с литературой по курсу или разделу курса, материалами практических занятий.

- Релевантность эмпирической базы задачам эссе, грамотность применения методологии и корректность формулировок основных элементов программы исследования, отрефлексированность этических и методологических проблем полевого и аналитического этапа

- Стиль изложения, логика, продуманность структуры, ясность мысли, общая грамотность.

- Корректное оформление академического текста (цитаты, ссылки на источники, библиографическое описание источников)

- Соблюдение объема, сроков сдачи, заданной в рекомендациях структуры

Оценка за семинары складывается из следующих видов работ:

- Доклад и оппонирование (оппонент назначается из числа присутствующих сразу после выступления докладчика)
- Индивидуальные выступления по прочитанным источникам и собственному исследованию
- Работа в малых группах с выступлением по ее итогам
- Вопрос от каждого студента к предыдущей теме (либо по текущей, но уже изученной) и ответ на вопрос однокурсника.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	ОС Windows
9.1.2	MS Office

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	В обучении используется электронная справочная система научной библиотеки СФУ: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	Яндекс, Рамблер, Google; сайты исследовательских организаций (Gallup media, Comcon-2, Левада-центр, Мониторинг.ru и др.) обеспечиваются наличием широкополосного доступа в сеть Интернет.
9.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс].– URL: http://window.edu.ru
9.2.4	Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система.– URL: http://e.lanbook.com/
9.2.5	Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система.– Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: http://www.krugosvet.ru
9.2.6	Руконт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека.– URL: http://rucont.ru
9.2.7	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.– URL: http://www.elibrary.ru
9.2.8	ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru
9.2.9	Philology.ru [Электронный ресурс]: филологический портал. – URL: http://philology.ru
9.2.10	Znaniium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используется мультимедийная аудитория, оборудованная экраном и соответствующей аппаратурой, для электронных презентаций рефератов и докладов.